


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №3 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

«Согласовано»  
Руководитель кафедры учителей  
гуманитарного цикла  
 Л.В.Никитченко  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 И.Н. Неру

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Школа №3»  
МАОУ «ШКОЛА  
№3 ГОРОДА  
БЕЛОГОРСК»  
  
Т.С. Мохова  
Приказ №131 от 30.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка «Художественный труд»**  
**для 1-4 класса на 2021-2022 учебный год**

**Разработала: учитель биологии Константинова Наталья Николаевна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2021 г

### Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Художественный труд» составлена на основе документов:

- Федерального уровня:
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06 февраля 2020 года);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014г. № 01-14/2014 «О внеурочной деятельности»; — письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № ОЗПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Муниципального уровня:
  1. Приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Белогорск» от 18.08.2021 № 336 «Об организации работы в образовательных организациях г. Белогорск в 2021/2022 учебном году».
- Школьного уровня:
  1. Устав МАОУ «Школа №3 города Белогорск»;
  2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2025 годы, утвержденная приказом МАОУ "Школа № 3 города Белогорск" №154 от 27.08.2020 года.
  3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №3 города Белогорск», утвержденное приказом № 95 от 30.05.2020 года;
  4. Приказа № 131 от 30.08.2021 года «Об утверждении учебного плана МАОУ «Школа №3 города Белогорск».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Художественный труд» разработана на основе авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественный труд» духовно-нравственной направленности рассчитана на 4 учебных года, ориентирована на обучающихся 1-4 класса. На изучение курса «Художественный труд» в 1-4 классе отводится по 0.25 часа.

## **Общая характеристика курса**

### **Раздел 1. Работа с бумагой (по книгам серии «Любимый образ»)**

Аппликация с раздвижкой. Веерное гофрирование.

Оригами из окрашенной бумаги.

Объёмное моделирование из бумаги

Трубочки из гофрированной бумаги.

Аппликация из рельефной бумаги.

Транспарантное вырезание .

Симметричное силуэтное вырезание.

Конструирование игрушки с подвижными деталями.

Объёмные цветы в технике многослойного торцевания .

Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе.

Прорезание канцелярским ножом. Моделирование из фольги

### **Раздел 2. Текстильные материалы**

#### **(по книгам серии «Любимый образ»)**

Аппликация из ткани.

Петельный шов. Шитьё мягкой игрушки.

Вязание крючком. Объёмные цветы .

Вязание крючком. Воздушные цепочки .

Аппликация из синтепона со сдвижкой

### **Раздел 3. Пластические материалы**

#### **(по книгам серии «Любимый образ»)**

Папье-маше. Карнавальные маски. Транспортные средства.

Пластилиновые нити. Аппликации . Лепка из пластилина на проволочном каркасе.

Животные .Резьба по пластилину . Разрезание пластилиновой заготовки сложной формы.

Конструирование птиц сложной формы

Пластилиновые цветы на проволочном каркасе . Надрезание пластилина проволокой.

### **Раздел 4. Модульное оригами**

#### **(по книге «Забавные фигурки. Модульное оригами»)**

Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии.

Модульное оригами. Изделия с деталями круглой формы. .

Модульное оригами. Транспортные средства.

Модульное оригами. Архитектурные сооружения. Коллективная работа. Конструирование игрушки с подвижными деталями.

Модульное оригами. Объёмные цветы.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

***Коммуникативные УУД:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>1 класс</b>				
1			Оригами из окрашенной бумаги	1
2			Симметричное силуэтное вырезание	1
3			Транспарантное вырезание	1
4			Аппликация из рельефной бумаги	1
5			Коллаж из различных материалов	1
6			Объемное моделирование из бумаги	1
7			Объемные изделия в технике многослойного торцевания	1
8			Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе	1
9			Моделирование из фольги	1
<b>2 класс</b>				
1			Веерное гофрирование	1
2			Трубочки из гофрированной бумаги	1
3			Прорезание канцелярским ножом	1
4			Конструирование игрушки с подвижными деталями	1
5			Аппликация из ткани. Петельный шов	1
6			Аппликация из синтепона со сдвижкой	1
7			Вязание крючком	1
8			Шитье мягкой игрушки	1
9			Разрезание многослойной пластилиновой заготовки сложной формы	1
<b>3 класс</b>				
1			Папье - маше на пластилиновой форме	1
2			Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками	1
3			Лепка из пластилина на проволочном каркасе	1
4			Резьба по пластилину	1
5			Надрезание пластилина проволокой	1
6			Дополнительно к теме: работы по выбору	1
7			Конструирование цветов	1
8			Дополнительно к теме: работы по выбору	1
9			Конструирование птиц сложной формы	1
<b>4 класс</b>				
1			Конструирование птиц сложной формы	1
2			Конструирование птиц сложной формы	1
3			Изделия с деталями круглой формы	1
4			Соединение модулей разного размера в одном изделии	1

5			Конструирование средств транспорта	1
6			Конструирование средств транспорта	1
7			Конструирование архитектурных сооружений (коллективная работа)	1
8			Конструирование архитектурных сооружений (коллективная работа)	1
9			Дополнительно к теме: работы по выбору	1